

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра информатики и вычислительной математики**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Организация внеурочной работы по информатике в
школе**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Математика; Информатика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная\ заочная

Карачаевск, 2026

**КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ В
ШКОЛЕ»**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Использует инструменты и методы самоорганизации, управления своим временем при выполнении различных видов деятельности и достижении поставленных целей

УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития, в том числе физического, психологического и умственного, а также профессионального роста

УК-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты работы над собой в плане достижения личных и профессиональных успехов; при необходимости может корректировать траекторию саморазвития

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1. Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-3.3. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебнопроектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебнопроектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

**ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ИНДИКАТОРОВ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. <i>Содержание внеурочной деятельности обучающихся основывается на:</i> 1. интересах и потребностях обучающихся 2. потребностях социально-воспитательной среды школы 3. потребностях самой информатики 4. все ответы верны	УК-6
2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ <i>Каковы основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности по информатике?</i> 1. все ответы верны 2. анкетирование 3. наблюдение 4. тестирование	ПК-3
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. <i>Функция внеурочной деятельности, которая заключается в обучении ребенка по дополнительным образовательным программам по информатике, получение им новых знаний - это:</i> 1. компенсационная 2. образовательная 3. креативная 4. рекреационная	ПК-5
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ <i>Основные цели внеурочной деятельности школьников по информатике:</i> 1. все ответы верны 2. вовлечение школы в построение единого информационного пространства 3. развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий 4. формирование самостоятельного приобретения знаний с помощью средств информационных технологий	УК-6
5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. <i>В каких документах введено понятие «внеурочная деятельность»?</i> 1. ФЗ «Об образовании» 2. ФГОС СОО 3. Основная примерная общеобразовательная программа по информатике 4. ФГОС ООО	ПК-3

6		<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> <i>Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классноурочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:</i> 1. предметная деятельность 2. игровая деятельность 3. нет верного ответа 4. внеурочная деятельность	ПК-5
---	--	---	------

Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
7		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через: 1. нет верного ответа 2. внеурочную деятельность 3. учебный план	УК-6
8		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Как осуществляется оплата часов внеурочной деятельности по информатике? 1. за счет ресурсов самой образовательной организации 2. за счет интеграции ресурсов образовательной организации и организации дополнительного образования детей 3. за счет дополнительных средств бюджета организации 4. нет верного ответа	ПК-3
9		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие направления внеурочной деятельности закреплены в ФГОС ООО? 1. духовно-нравственное 2. социальное 3. общеинтеллектуальное 4. спортивно-оздоровительное	ПК-5
10		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Формы внеурочной деятельности по информатике: 1. олимпиадах по информационным технологиям 2. тематические конференции и семинары 3. кружки по информатике.	ПК-5
11		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Внеурочная деятельность школьников по информатике строится на следующих принципах: 1. Принцип связи обучения с жизнью. 2. Принцип коммуникативной активности учащихся. 3. Принцип преемственности внеурочной работы с уроками. 4. Принцип учета возрастных особенностей учащихся. 5. Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. 6. Принцип межпредметных связей в подготовке и проведении внеурочной деятельности школьников по информатике. 7. Принцип эффективного использования средств информационных технологий..	ПК-3
12		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. К типам уроков по ФГОС относятся: 1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки общеметодологической направленности 4. Уроки развивающего контроля 5. Уроки изучения нового материала	УК-6

Задания закрытого типа. Задачи на соответствие				
13		Прочитайте текст и установите соответствие , путем подбора к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующей позиции из правого столбца.		УК-6
		А) На диагностическом этапе Б) На образовательном этапе В) На деятельностно-оценочном этапе:	1. осуществляется анализ психолого-педагогических знаний, умений, причин затруднений при решении задач 2. проводятся обучающие курсы, организуются кружки и факультативы, направленные на расширение и углубление знаний и умений школьников в выбранном направлении деятельности по информатике 3. осуществляется выполнение заданий с помощью информационных технологий	
14		Прочитайте текст и установите соответствие , путем подбора к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующей позиции из правого столбца.		ПК-3
		А) Первый этап обучения информатике в школе (1-6 классы) -; Б) Второй этап обучения информатике в школе (7-9 классы) - В) Третий этап обучения информатике в школе (10-11 классы)-	1. базовый курс 2. продолжение образования в старших классах в области информатики как профильного обучения 3. пропедевтический курс	
15		Прочитайте текст и установите соответствие , путем подбора к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующей позиции из правого столбца.		ПК-3
		А) Компьютерная сеть - это Б) Локальная компьютерная сеть - это; В) Глобальная компьютерная сеть - это:	1. группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия. 2. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему. 3. комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными	

16		Прочитайте текст и установите соответствие , путем подбора к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующей позиции из правого столбца.	ПК-5
	А) Для отбора и обработки данных базы Б) Для ввода данных базы и их просмотра В) Для выполнения сложных программных действий Г) Для автоматического выполнения группы команд	1) предназначены формы 2) предназначены запросы 3) предназначены макросы 4) предназначены модули	
17		Прочитайте текст и установите соответствие , путем подбора к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующей позиции из правого столбца.	ПК-5
	А) Метод кодирования цвета RGB, как правило, применяется при: Б) Метод кодирования цвета CMYK, как правило, применяется при:	1) организации работы на печатающих устройствах. 2) кодировании изображений, выводимых на экран цветного дисплея.	
18		Прочитайте текст и установите соответствие , путем подбора к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующей позиции из правого столбца.	УК-6
	А) При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки: Б) При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:	1 не изменяются. 2 преобразуются в зависимости от нового положения формулы.	
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности			
19		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Установите последовательность поколений ЭВМ: 1) ЭВМ имели в качестве элементной базы интегральные схемы, микропроцессоры; отличались способностью обрабатывать различные виды информации; 2) ЭВМ имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах; 3) ЭВМ имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с	УК-6

		использованием алгоритмических языков;	
20		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Восстановите последовательность этапов внедрения СДО: 1) Администратор загружает электронные курсы на платформу. 2) Пользователи обучаются на портале. 3) Администратор собирает подробную статистику о результатах. 4) Сотрудников или студентов информируют о появлении образовательного портала и приглашают зарегистрироваться. 5) После регистрации, администратор записывает пользователей на курсы.	ПК-3
21		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите в порядке возрастания следующие значения: 1) 2 байта 2) 2Кбайта 3) 2047 байта 4) 16300 бита 5) 17 бит	ПК-5
22		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Укажите последовательность этапов создания простой формулы с константами и операторами в MS Excel: 1) Ввести формулу; 2) Нажать клавишу ввод; 3) Щёлкнуть ячейку, в которую требуется ввести формулу; 4) Ввести знак равенства.	ПК-5
Задания открытого типа на дополнение			
23		Прочитайте текст и запишите правильный ответ Приоритетной формой организации занятий на пропедевтическом уровне является...	УК-6
24		Прочитайте текст и запишите правильный ответ Функция внеурочной деятельности, которая заключается в обучение ребенка по дополнительным образовательным программам по информатике, получение им новых знаний - это:....	ПК-3
25		Прочитайте текст и запишите правильный ответ Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит...	ПК-3
26		Прочитайте текст и запишите правильный ответ ... цель школьного курса информатики состоит в том, чтобы вооружить умениями и навыками, обеспечивающими готовность учащихся после окончания школы к профессиональной	ПК-5

		деятельности.	
27		Прочитайте текст и запишите правильный ответ ... цель обучения информатике в школе заключается в том, чтобы дать каждому учащемуся начальные, фундаментальные знания основ информатики; вооружить умениями и навыками, необходимыми для познания окружающей действительности	ПК-5
28		Прочитайте текст и запишите правильный ответ ... - является центральным понятием в курсе информатики	ПК-5
Задания открытого типа с развернутым ответом			
29		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Информатизация общества — это процесс ...	УК-6
30		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Внеурочная деятельность — это	ПК-3
31		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Интерактивность в информатике — это	ПК-5
32		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Главной целью внеурочной деятельности является ...	ПК-5